

WINFORD
BILINGUAL PRIMARY SCHOOL



Schoolgids 2026-2027

THE POWER OF LANGUAGE

Inhoud

Welkom bij Winford Bilingual Basisschool 3

Wat maakt het onderwijs van Winford zo speciaal? 4

Onze doelen
Onze visie en waarden

Ons onderwijs 5

Ons tweetalige curriculum
Onze klasindeling | Klassen van locaties in de groeifase
Hoe we lesgeven | Engels als tweede taal (ESL) /
Nederlands als tweede taal (NT2) | Onze leerkrachten
Huiswerk | Uitstapjes/ tentoonstellingen
ICT in de klas | Omgang met elkaar | Antipestprotocol

Lesmethodes & -materialen 8

Vorbereiding voor de middelbare school: Plan op maat voor elk kind 9

Ouders 10

Communicatie
Hoe ondersteun ik mijn kind als ik geen
Nederlands of Engels spreek?
Oudergesprekken en rapporten

Praktische informatie 11

Flexibele vakanties
Ziekte | Ongeoorloofde afwezigheid
Warme lunches en tussendoortjes
Buitenspeeltijd | Telefoons | Kledingvoorschriften
Overblijfskrachten | Foto's en video's
Gegevensbescherming | Schoolgeld | Opzegging

De organisatie van Winford Bilingual basisschool 13

De dagelijkse leiding
De intern begeleider | Klachten
Bedrijfshulpverlening en de vertrouwenscommissie
Locaties Amsterdam, Den Haag en Haarlem
aanvullende informatie

Over Winford 14

Winford Bilingual Amsterdam

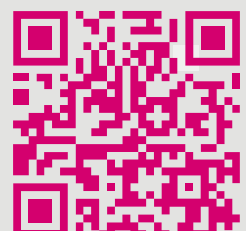
Jan Luijkenstraat 29
1071 CK Amsterdam
tel: +31 (0)20 - 751 66 50

Winford Bilingual Den Haag

Bezuidenhoutseweg 91
2594 AC Den Haag
tel: +31 (0)70 - 753 44 41

Winford Bilingual Haarlem

Korte Verspronckweg 7-9
2023 BS Haarlem
tel: +31 (0)23 - 752 30 90



Welkom bij Winford Bilingual Basisschool

Beste ouders of verzorgers,

We heten u van harte welkom op de Winford Bilingual Primary School. In onze vooruitstrevende wereld is er behoefte aan dynamisch en geïntegreerd onderwijs. Bij het opleiden van de leerling van de 21^e eeuw moeten we kinderen voorbereiden op een wereldwijde ervaring.

Wat onderscheidt ons?

- Kleine klassen
- Twee leerkrachten per klas, een Nederlandstalige en een Engelstalige leerkracht
- De behoefte van het kind als uitgangspunt
- Uitgebreid tweetalig curriculum
- Klassen met verschillende leeftijdsgroepen
- Flexibele vakanties
- Een mix van Nederlandse en internationale leerlingen
- Positieve discipline als basis voor het onderwijs
- Lunch en tussendoortjes zijn inbegrepen
- Muziek-, kunst-, en gymlessen worden gegeven door vakdocenten
- Excursies en tentoonstellingen voor elke klas

Ons tweetalig programma stelt kinderen in staat om in twee talen kritische denkvaardigheden te leren, kennis toe te passen, informatie te analyseren, nieuwe ideeën te begrijpen, te communiceren, samen te werken, problemen op te lossen en beslissingen te nemen. We onderwijzen meer dan alleen de kernvakken; we onderwijzen het hele kind. We willen dat het onderwijs van uw kind meeslepend en interactief is, zowel in het Nederlands als in het Engels. Onze leerlingen leren meer dan competent te worden in beide talen, ze leren vloeiend te worden in de taal en cultuur die bestaat binnen de wereldwijde gemeenschap.

Ons gevarieerde en wereldwijde curriculum stelt gezinnen ook in staat om te reizen volgens hun eigen schema. We bieden een flexibel vakantieschema dat gezinnen in staat stelt te reizen en te ontdekken buiten de normale schoolkalenders om. We hopen dat u samen met ons deze schoolreis wilt maken om uw kind vanuit zijn of haar kleine universum naar de grote wereld daarbuiten te leiden.

Wilt u meer informatie? We ontmoeten u graag voor een persoonlijk gesprek om u te helpen de beste weg voor uw gezin te vinden. Neem contact met ons op voor een afspraak via de telefoon of via onze website.

We horen graag van u! Hartelijke groeten,
Joy Otto, Bilingual School Coordinator



Wat maakt het onderwijs van Winford zo speciaal?

Onze doelen

- het geven van kwalitatief hoogwaardig tweetalig onderwijs in een internationale omgeving;
- in klassen die zijn uitgerust om aan de leerbehoeften en leerervaringen te voldoen, waarmee de basis wordt gelegd voor 'een leven lang leren';
- kinderen te begeleiden in hun interactie, zowel sociaal-emotioneel als intellectueel, op hun eigen niveau;
- kinderen te respecteren als individu;
- leerlingen aan te moedigen in hun ontwikkeling en hun aangeboren talent aan te boren om niet alleen uit boeken maar ook door ervaringen te leren;
- de leervreugde van elk kind te stimuleren. Dit doen wij door het Nederlandse onderwijs te combineren met lesprogramma's volgens het Brits curriculum, het International Primary Curriculum (IPC) en de principes van het Montessori onderwijs.
- kinderen de best mogelijke basis te geven voor het vervolgonderwijs, een Nederlandstalige of internationale middelbare school in Nederland of in het buitenland.

Onze visie en waarden

Winford Bilingual basisscholen zijn unieke scholen in Nederland waar les wordt gegeven in een volledig tweetalige omgeving. Winford Bilingual basisscholen hebben een eigen en uniek curriculum. Het curriculum bestaat uit het Nederlands curriculum en Brits curriculum die worden aangevuld met het 'International Primary Curriculum' (IPC). Met de combinatie van deze curricula zorgen wij ervoor dat kinderen iedere schooldag ondergedompeld worden in zowel het Engels als het Nederlands.

Hoewel Winford officieel geen Montessorischool is, hanteren wij wel de Montessori filosofie bij onze aanpak. Onze klaslokalen zijn zodanig ingericht dat onze leerlingen worden aangemoedigd zich zoveel mogelijk zelfstandig en op hun eigen tempo te ontwikkelen. In deze ruimte proberen we de wil om te leren bij elk kind aan te moedigen en de nieuwsgierigheid naar de wereld om hen heen te stimuleren; de eerste stappen in een leven lang leren. We willen dat onze klaslokalen de mondiale omgeving die binnen de lokale gemeenschap bestaat reflecteert.

Wij zijn van mening dat leerlingen het beste leren door succeservaringen en interactie met hun leeftijdsgenoten en met de volwassenen om hen heen. We streven naar gemeenschapszin door groepen met verschillende leeftijden samen te stellen in iedere klas, waarbij de kinderen gezamenlijk werken, spelen en eten.

Wij vinden dat leerlingen als individuen moeten worden gerespecteerd en hun aangeboren leergierigheid moet worden gestimuleerd voor verdere ontwikkeling. Ons doel is om tweetalig onderwijs van de hoogste kwaliteit aan te bieden in een internationale sfeer, dat uw kind voorbereidt op een leven dat verder reikt dan het klaslokaal.



Ons onderwijs

Ons tweetalige curriculum

Winford Bilingual onderwijs is een Nederlandse school en het Nederlandse lesprogramma is de basis van alles wat we doen. Met dit curriculum als solide basis hebben we ons eigen unieke tweetalige leerprogramma gemaakt. Kort gezegd: Het Nederlands lesprogramma gekoppeld aan het lesprogramma van het Verenigd Koninkrijk. Daarnaast gebruiken we het International Primary Curriculum (IPC). Met dit lesprogramma maken we een verbinding met beide lesprogramma's door middel van thematische onderwerpen.

Als we het hebben over 'tweetalig onderwijs', betekent dit dat de kinderen alle lessen zowel in het Nederlands als in het Engels krijgen. Gedurende de schooldag worden de kinderen volledig ondergedompeld in beide talen en leren ze gemakkelijk te schakelen tussen het Nederlands en het Engels in hun gesprekken met hun leerkrachten en klasgenootjes.

We noemen deze benadering een 'dubbele onderdompeling'. Het doel van ons tweetalige onderwijs is om kinderen te leren twee talen vloeiend te spreken en schrijven, in plaats van er alleen maar bekwaam of vaardig in te zijn. Vloeiend betekent dat je een taal net zo makkelijk en correct begrijpt, spreekt en schrijft als je moedertaal. Een vloeiende spreker kan ook gemakkelijk tussen beide talen wisselen. Winford tweetalig onderwijs streeft naar vloeiende sprekers.



Onze klasindeling

Met een groepsgrootte van 20 leerlingen of minder en twee gekwalificeerde leerkrachten per klas kunnen we ervoor zorgen dat alle leerlingen gelukkig zijn, bloeien in hun ontwikkeling en tweetalig onderwijs van hoge kwaliteit krijgen.

De Pandaklas (groep 1+2) is de plek waar de kinderen hun eerste stappen in het basisonderwijs zetten en wij vinden dat dit een plezierige en ondersteunende ervaring voor hen moet zijn. Kinderen komen vanuit verschillende achtergronden en in deze leeftijdscategorie zien we de grootste verschillen in niveaus. De Panda-klas is de juiste plek voor leerlingen van de 'onderbouw'-leeftijd die nieuw starten in een Nederlandse/Engelse tweetalige omgeving. Op deze manier bieden wij een veilige plek aan voor de start van hun verdere ontwikkeling binnen Winford tweetalig onderwijs. Dit zorgt voor een soepele overgang voor je naar de volgende klas gaat. In de Zebra- en Giraffeklassen zijn er verschillende combinaties van gemengde leeftijden en niveaus.

In de Zebraklas (groep 3+4) beginnen kinderen de fysieke wereld van het concrete begrip te verlaten en ontwikkelen ze het vermogen om abstract te redeneren. De kinderen verkennen ideeën over rechtvaardigheid en eerlijkheid terwijl ze reageren op een diepere behoefte om hun plaats in de wereld om hen heen te begrijpen.

Leerlingen **in de Giraffeklas (groep 5+6)** beginnen hun leerproces te consolideren met materiaal gebaseerde lessen. Ze leren om bronnen te onderzoeken en te gebruiken, en om op onderzoek uit te gaan - vaardigheden die het leren verrijken en hun begrip vergroten. In deze klas helpt samenwerkend leren de kinderen om een dieper gemeenschapsgevoel te ontwikkelen en hun bewustzijn van hun plaats daarin te vergroten.

In de Adelaarklas (groep 7+8) zijn er drie verschillende niveaus. In de Adelaarklas zijn deze leeftijdsgroepen gecombineerd, omdat we hier in groep 6 de kinderen beginnen voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Als gevolg hiervan verandert de manier waarop deze groepen worden gecombineerd, afhankelijk van naar welk voortgezet onderwijs de kinderen willen overstappen, Nederlandstalig of Engelstalig.

Klassen van locaties in de groeifase

De klaslokalen zijn verdeeld in de onderbouw (Panda's en Zebra's) en de bovenbouw (Giraffen en Adelaars). Zodra de leerlingenaantallen zich normaliseren, zullen de klassen worden verdeeld zoals hierboven beschreven.

Hoe we lesgeven

Onze school is een bruisende plek, die de werklust van kinderen opwekt. De dagelijkse roosters zijn verschillend per leeftijdsgroep, maar ze hebben allemaal hetzelfde doel: een stimulerende omgeving creëren waarin de aangeboren nieuwsgierigheid van kinderen en hun enthousiasme om te leren worden gevoed en aangemoedigd.

- De leerlingen werken in kleine groepen, afhankelijk van de les met de Nederlandstalige of Engelstalige leraar. Leerlingen leren, afhankelijk van de omstandigheden, natuurlijk en gemakkelijk tussen talen te wisselen.
- Onze klaslokalen zijn zorgvuldig ingericht voor elke groep om het leren aan te moedigen, te stimuleren en te ondersteunen. Alle uitgevoerde opdrachten van de kinderen worden met trots getoond in de klaslokalen; deze veranderen iedere 6 weken met het thema van die periode.
- De leerlingen krijgen veel aandacht, ook individuele aandacht die nodig is om ze op cognitief en sociaal-emotioneel niveau verder te laten groeien.
- Regelmatig delen we de voortgang met ouders via telefoongesprekken, e-mails, oudergesprekken, bijeenkomsten en presentaties.
- De leerlingen leren zelfstandig te werken en te denken

Engels als tweede taal (ESL) / Nederlands als tweede taal (NT2)

Bij aanvang op onze school spreken veel leerlingen Engels noch Nederlands. Omdat wij twee bevoegde leerkrachten per klas hebben, kunnen de leerlingen zich beide talen vrij gemakkelijk eigen maken. Elk klaslokaal heeft materiaal / lessen voor kinderen die ESL (English Second Language; Engels als tweede taal) of N2T (Nederlands als tweede taal) zijn. Ons programma is daadwerkelijk tweetalig, dus de leerlingen hebben allemaal dezelfde kansen om beide talen in hun eigen tempo te leren. Voor elke leerling (individueel) wordt er gericht een planning op het gebied van taal geschreven.

Onze leerkrachten

We zijn erg trots op ons team van leerkrachten. Zij zijn allemaal volledig gekwalificeerd en spreken van huis uit Nederlands of Engels. We hebben vakdocenten voor kunst, muziek en gym. We zijn een kleine school en dat maakt dat alle leerkrachten alle leerlingen kennen en andersom natuurlijk ook. Het team werkt hard om de kinderen aan wie zij lesgeven te stimuleren om hen van het beste onderwijs te voorzien.

Huiswerk

We raden aan om alle leerlingen elke avond minimaal 10 tot 15 minuten in beide talen te laten lezen. De Zebraklas, Giraffeklas en de Adelaarklas krijgen één keer per week huiswerk mee. De leerlingen krijgen een tas van school met leeswerk en spellingswoorden en in zowel Engels als Nederlands. Al het huiswerk dat meegegeven wordt is een herhaling van de stof die de kinderen in de klas al hebben behandeld; daarom kunnen ze dit werk thuis zelfstandig maken en/of leren. Als uw kind meer dan twee weken afwezig is, bijvoorbeeld door vakantie, zullen de leerkrachten de leerling extra Nederlands en Engels huiswerk meegeven.

Uitstapjes/ tentoonstellingen

Elke groep organiseert meerdere keren per jaar een excursie. Deze uitstapjes zijn gerelateerd aan het thema waar de klas op dat moment aan werkt. We sluiten elke periode van zes weken af met een excursie of een tentoonstelling.

ICT in de klas

De moderne maatschappij vraagt steeds meer kennis en vaardigheden op het gebied van ICT. Ook in ons onderwijs hebben digitale leermiddelen een belangrijke plek. Elk klaslokaal heeft een groot touchscreen. De leerkrachten maken gebruik van het digibord om de lessen te ondersteunen. De leerlingen werken zelf met een boek en een werkboek. We gebruiken computers (laptops) om leerlingen te ondersteunen in het oefenen van rekenen en taal, voor visualisatie en geheugentraining van tafels en schrijfopdrachten. Groepen 3 t/m 8 werken met Gynzy, een digitaal onderwijsprogramma voor het Nederlandse kerncurriculum. Onze leerlingen in de Giraffeklas en in de Adelaarklas leren computer- en informativaardigheden. Ook leren zij omgaan met de invloed van internet en sociale media bij het onderdeel mediawijsheid. Hierbij komen onder andere privacy, richtlijnen voor het gebruik van internet en programmeren aan bod.

Antipestprotocol

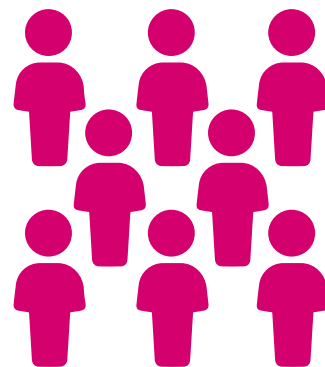
Onze school is een veilige plek. We tolereren geen enkele vorm van agressie, inclusief fysieke of verbale agressie binnen of buiten de klaslokalen. Al onze leerkrachten werken hard om een goede communicatie tussen leerlingen mogelijk te maken. We hebben een gedetailleerd antipestbeleid, gericht op het voorkomen van pesten, dat op aanvraag bij de school in te zien is.



Omgang met elkaar

We behandelen de kinderen met respect en verwachten in ruil daarvoor met respect behandeld te worden. We leren de kinderen hoe ze kunnen communiceren met de mensen om hen heen op een manier die effectief en positief is. Kinderen worden aangemoedigd om onafhankelijk te zijn en te begrijpen dat hun acties logische consequenties hebben. Onze aanpak in gedragsbeïnvloeding stoelt op de methode van 'positieve discipline'.

Deze methode helpt ons leerlingen op een positieve, respectvolle, warme en duidelijke manier aan te spreken op hun gedrag. Wij denken dat deze aanpak zorgt voor leerlingen die gelukkig, vaardig en prettig in de omgang zijn.



Lesmethodes & -materialen

Rekenen

- Oxford Owl (EN)
- Nelson International (EN)
- Discovering Mathematics (EN)
- IXL (digital EN)
- Wereld in Getallen, supplemented with Gynzy (digital NL)

Taal en spelling

- Oxford Read/Write Inc (EN)
- Nelson International (EN)
- Get it Right (EN)
- IXL (digital EN)
- Veilig leren lezen (NL)
- Taal en Spelling Actief, supplemented with Gynzy (digital NL)

Lezen

- Oxford Reading Tree (EN)
- Oxford Treetops (EN)
- Nieuwsbegrip (NL)

Schrijven

- Nelson (EN)
- Pennenstreken (NL)

Wereldoriëntatie & S/E ontwikkeling

- International Primary Curriculum (NL & EN)
- Twinkl (EN)
- Zien! (NL)
- Goed gedaan (NL)

English Second Language

- Macmillian (EN)
- Primary Phonics (EN)

Studievaardigheden

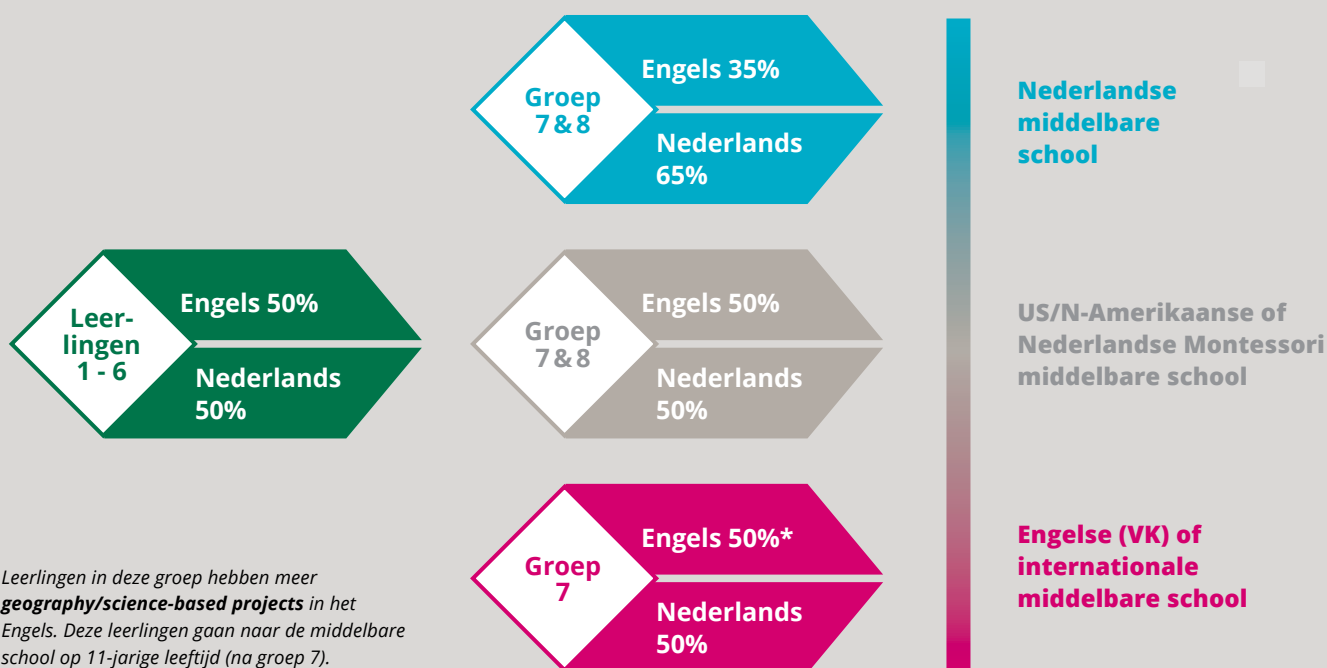
- Blits (NL)



Vorbereiding voor de middelbare school: Plan op maat voor elk kind

Door ons unieke tweetalige leerprogramma zijn de kinderen na de basisschool voldoende geschoold om aansluiting te vinden bij zowel het Nederlands als Engelstalig middelbaar onderwijs (in Nederland, de VS, het VK of elders). Om onze leerlingen helemaal klaar te maken voor het middelbaar onderwijs van hun keuze, maken we een op maat gemaakt plan voor elk kind.

- Tegen de tijd dat de kinderen in (eind) groep 6 zitten, geven wij een voorlopig advies over de opties die wij het meest geschikt achten voor ieder kind.
- De kinderen van groep 7 worden in één van de twee groepjes geplaatst, afhankelijk van de keuze; wordt het Nederlandstalig of Engelstalig middelbaar onderwijs?
- De kinderen die ervoor kiezen om naar een Nederlandse middelbare school te gaan, volgen alle vakken die vallen onder het Nederlandse curriculum. Ook de Engelse IPC lessen, Engelse leeslessen en spellingslessen blijven zij daarnaast nog volgen.
- De kinderen die ervoor kiezen om naar een Engelstalige middelbare school te gaan, blijven het lesprogramma van Winford Bilingual volgen, namelijk 50% Engelstalig, 50% Nederlandstalig.
- In groep 7, in maart, organiseren de leerkrachten een informatiedag over schoolkeuzes voor die kinderen die naar de middelbare school in Nederland gaan. In dit schooljaar helpen we de ouders in hun zoektocht naar de beste middelbare schoolkeuze voor hun kind en dat baseren we zowel op onze inschatting als ook op de voorkeur van de ouders. Vervolgens werken we met de ouders en het kind samen om ze voor te bereiden op de aangewezen middelbare school van hun keuze.
- In de eerste twee weken van februari krijgen alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. De toets geeft aan op welk niveau van voortgezet onderwijs uw kind het beste tot zijn recht komt. Als de resultaten van de doorstroomtoets lager zijn dan het basisschooladvies, blijft het schooladvies gehandhaafd. Maar als de resultaten van uw kind op de doorstroomtoets op een hoger onderwijsniveau liggen dan het schooladvies, dan is de school verplicht het schooladvies in overweging te nemen. De leerlingen in groep 8 ontvangen hun definitieve schooladvies uiterlijk 24 maart. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijkertijd, met hun definitieve advies, aan bij de school van keuze voor voortgezet onderwijs.



Ouders

Ouders zijn van harte welkom op onze school. We geloven sterk in een goede driehoeksrelatie tussen ouders, kind en school. Voor activiteiten buiten de les zijn ouders en verzorgers welkom, zeker voor activiteiten als Koningsspelen (sportdag) of de eindejaars-picknick; we nodigen ook ouders met een specifieke vaardigheid of kennis uit om met de leerlingen te komen praten.

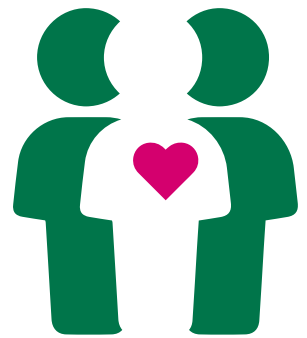
Communicatie

We doen er alles aan om ouders op de hoogte te houden van wat er op school en met hun kinderen gebeurt. Voor de start van elk schooljaar ontvangt u een schoolkalender met alle belangrijke data voor het komende schooljaar. Neem even de tijd om deze data in uw agenda te noteren. Aan het einde van de vijfde week van elk semester sturen leerkrachten een e-mail naar alle ouders om hen te laten weten wat het thema van het volgende semester zal zijn, samen met een kort schema van de lessen. Deze e-mail bevat vaak ook belangrijke data om te onthouden in het volgende semester, evenals berichten over aanstaande excursies of klassententoonstellingen.

Neem de tijd om deze e-mails aandachtig te lezen. U bent van harte welkom om met de leerkrachten van uw kind te praten; we raden u echter aan om ons altijd eerst een e-mail te sturen en een tijd af te spreken. Tijdens het wegbrengen en ophalen van uw kind kan het behoorlijk druk zijn en dan hebben de leerkrachten niet altijd de tijd om hun volledige aandacht aan u te geven.

Hoe ondersteun ik mijn kind als ik geen Nederlands of Engels spreek?

Een zorg die veel ouders hebben is hoe ze het onderwijs van hun kind kunnen helpen als ze slechts één of geen van de talen spreken die we op school onderwijzen. Bij Winford Bilingual zijn we van mening dat alle talen waardevol zijn en dat u met uw kind moet spreken in de taal waarin u zich het prettigst voelt. Het maakt niet uit als dit geen Nederlands of Engels is. In tegenstelling tot wat u misschien hoort, heeft het thuis spreken van een andere taal geen negatieve invloed op uw kind. Als u zich zorgen maakt over hoe u uw kind kunt helpen met huiswerk, stuur dan een e-mail naar de leerkrachten in de klas. Zij bespreken graag enkele hulpstrategieën met u. Maar vergeet niet dat kinderen alleen huiswerk krijgen om lesstof die ze al hebben geleerd te herhalen of versterken en dat ze hun huiswerk grotendeels zelf moeten kunnen maken.



Oudergesprekken en rapporten

Elk jaar zijn er drie ouderbijeenkomsten (10-15 minuten) met de leerkrachten van uw kind.

Oktober: het begin van het jaar wordt geëvalueerd en het Individueel Onderwijs Plan (IEP) (als een kind er een heeft) wordt doorgenomen.

Maart: de voortgang en CITO-resultaten van uw kind (inclusief IEP) worden besproken. Voor alle kinderen die in augustus aan het schooljaar zijn begonnen, wordt een halfjaarverslag geschreven.

Juni: de eindbeoordelingen en CITO-resultaten (en IEP) worden besproken. Voor alle kinderen wordt er een eindejaars-rapport geschreven.

Praktische informatie

Flexibele vakanties

Bij Winford tweetalig onderwijs hanteren bij een flexibel vakantieschema. Dit betekent het volgende:

- Winford tweetalig onderwijs is elk jaar 43 weken open. De school is in de zomer vijf weken dicht, evenals twee weken in december en een week in mei. Deze data kunnen afwijken van reguliere Nederlandse scholen.
- Naast de dagen dat de school gesloten is, kunnen kinderen tot 35 flexibele vakantiedagen per schooljaar opnemen.

Hoe gaat dat in zijn werk:

- Voorafgaand aan een periode wordt er een e-mail verstuurd met het verzoek om vakantiedagen voor die periode in te dienen. U kunt uw vakantiedagen aanvragen door te reageren op deze e-mail. Alle vakanties die worden opgenomen zonder dit bij ons te melden volgens deze procedure, worden geregistreerd als ongeoorloofde afwezigheid.
- Zorg ervoor dat u uw vakantiedagen goed controleert, aangezien u ze, nadat u deze heeft ingediend, niet meer kunt wijzigen.
- We hopen dat u uw vakantie zo kunt plannen, dat die valt in de herhalingsweek van een semester (week 6), en liever niet in een week waarin de leerlingen nieuwe leerstof aangeboden krijgen.
- Kinderen moeten minimaal 10 vakantiedagen per half jaar opnemen - twee weken tussen september en februari en 10 dagen tussen maart en augustus. De rest van de dagen kunnen naar eigen inzicht gebruikt worden.

Ziekte

Mocht uw kind door ziekte of wegens een andere reden niet naar school kunnen komen, laat u dit alstublieft voor 08:15 uur aan de leerkracht weten via een e-mail. Wij vragen ouders ons protocol bij ziekte te raadplegen waarmee u kunt beoordelen of uw kind wel of niet naar school kan komen. Als uw zoon of dochter op school ziek wordt, nemen we contact op met u of de verzorgers om het kind van school op te halen als wij dat nodig achten.

Ongeoorloofde afwezigheid

Als Nederlandse school zijn wij verplicht om ons te houden aan de regels rondom de leerplicht. Deze regels gelden voor alle kinderen tussen de 5 en 16 jaar in Nederland, met uitzondering van:

- vakanties die geboekt zijn binnen het kader van ons "flexibel vakantiebeleid", of
- in geval van ziekte of medische afspraken zal absentie van uw kind worden beschouwd als onrechtmatig en ook als zodanig in het dossier van het kind worden aangetekend.

Warme lunches en tussendoortjes

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de gelegenheid hebben om samen aan tafel te zitten, gesprekken te voeren en ideeën uit te wisselen. Daarom eten we eerst gezamenlijk een gezonde snack, bestaande uit fruit of groenten en een cracker met hummus of jam. Tijdens de lunch krijgen de kinderen een warme, vegetarische maaltijd die wordt verzorgd door Tommy Tomato.

Wij maken tijdens de lunchpauze geen gebruik van externe vrijwilligers of ander extern personeel. Het toezicht tijdens de lunch en de pauzes wordt volledig verzorgd door onze leerkrachten en andere medewerkers van de school.

Houd er rekening mee dat alle schoolmaaltijden vegetarisch zijn. Kinderen kunnen kiezen tussen de warme schoollunch of een zelf meegebrachte lunch. Aan het begin van iedere schooldag geven zij aan de leerkracht door of zij kiezen voor een schoollunch of een lunch van thuis.

Meegebrachte lunches worden gegeten zoals ze zijn meegegeven. Wij beschikken niet over faciliteiten om maaltijden van thuis op te warmen of te bereiden. De maaltijden van TommyTomato worden geleverd volgens een vast menu. Wij zijn geen restaurant en kunnen het dagmenu niet aanpassen of alternatieve maaltijden aanbieden. Als uw kind de aangeboden maaltijd niet wil eten, verzoeken wij u een eigen lunch mee te geven.

Tot slot zijn wij een noten-vrije school. Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind geen producten mee naar school te geven die noten bevatten.



Buitenspeeltijd

Elke klas heeft 45 minuten buitenspeeltijd per dag. Voor het exacte tijdstip daarvan kunt u contact opnemen met de leerkrachten.

Telefoons

Voor leerlingen zijn mobiele telefoons en andere smart-apparaten niet toegestaan in de school. Wanneer een leerling een telefoon mee naar school neemt, dient deze bij aanvang van de school te worden opgeborgen bij de leerkracht of op het kantoor van de directeur. Aan het eind van de dag kan deze weer worden opgehaald.

Kledingvoorschriften

Er is geen schooluniform voor Winford Bilingual. De leerlingen mogen hun eigen kleding dragen. Houdt u er rekening mee dat de kleding die ze dragen wel eens vies zou kunnen worden. We raden de leerlingen aan geen kleding te dragen die schoon of onbeschadigd moet blijven. Zorg ervoor dat uw kind voldoende warm gekleed komt, passend bij het weer.

Overblijfskrachten

Omdat we twee leerkrachten per klas hebben, hebben we geen externe invalkrachten nodig om kortstondige afwezigheid van personeel op te vangen. In het geval van langdurige afwezigheid, bijvoorbeeld ouderschapsverlof, zullen we een nieuwe leerkracht aannemen voor de duur van het verlof.

Foto's en video's

Bij inschrijving en aanvaarding van de algemene voorwaarden van de school, stemmen ouders in met het maken van foto's, afbeeldingen en film- of video-opnamen van de leerling voor promotiedoeleinden of voor de website of voor sociale media voor de school. Activiteiten van de school, educatieve onderdelen binnen ons curriculum en buitenschoolse activiteiten kunnen worden vastgelegd als aandenken van de school of voor een verslag aan ouders. Als u als ouders niet instemt met het gebruik van foto's of ander beeldmateriaal door de school, vragen wij u dit schriftelijk aan te geven aan de directeur van de school en om een bewijs van ontvangst te vragen.

Gegevensbescherming

Details over de bescherming van deze gegevens zijn beschreven in het privacy beleid van de school. Een exemplaar is op aanvraag verkrijgbaar. Toelating tot de school is afhankelijk van de beschikbaarheid van een plekje in de klas en of het kind voldoet aan de toelatingscriteria. Alle informatie met betrekking tot de toelatingsprocedure staat vermeld op onze website.

Voor informatie over de schooltijden, wegbrengen en ophalen - raadpleeg het klassenhandboek.

Schoolgeld

Kijk op onze website voor details over het schoolgeld. winford.nl/en/schools/winford-bilingual-amsterdam/

Opzegging

Opzegging van de overeenkomst met de school dient schriftelijk te geschieden door de ouders, met inachtneming van een opzegtermijn van twee maanden. Mocht een schriftelijke opzegging ontbreken, dan zal daarvoor in de plaats een bedrag ter grootte van één schooltermijn in rekening worden gebracht. Alle achterstallige betalingen of andere kosten zijn verschuldigd per de datum van opzegging. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het opzeggingsbeleid, als onderdeel van de Algemene Voorwaarden die bij het aangaan van de overeenkomst met de school zijn ondertekend.



De organisatie van Winford Bilingual basisschool

De dagelijkse leiding

De algemene leiding van Winford tweetalige basisschool is in handen van de directeur van de school, Joy Otto. De directeur is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op school en houdt toezicht op het welzijn en de prestaties van de leerlingen. De directeur krijgt hierbij hulp van de intern begeleider, Saskia Zuiver. De directeur legt verantwoording af aan het Bestuur van Winford Bilingual Primary School.

De intern begeleider

De intern begeleider zorgt ervoor dat de leerlingen de juiste hulp krijgen. Ook het inschakelen van passend onderwijs, inclusief experts van buiten school, behoort tot hun takenpakket.

Klachten

Voor kwesties die verband houden met de dagelijkse schoolroutine of de les, vragen wij ouders eerst contact opnemen met de leerkrachten van hun kind. In geval de klacht niet naar tevredenheid kan worden opgelost door de leerkrachten, kunnen ouders rechtstreeks contact opnemen met de directeur om de klacht te bespreken. Een klacht over het beleid van de school of schoolleiding moet schriftelijk worden ingediend bij de directeur.

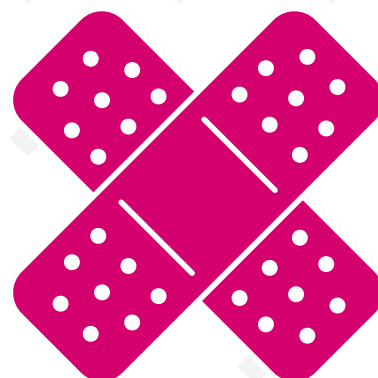
Indien de klacht niet in onderling overleg kan worden opgelost, kunnen de ouders de klacht voorleggen aan de Geschillencommissie van de NRTO, de beroepsvereniging waarbij Winford Bilingual Primary School is aangesloten. De volledige contactgegevens van De Geschillencommissie zijn te vinden op www.degeschillencommissie.nl/contact

Bedrijfs hulpverlening en de vertrouwenscommissie

De bedrijfs hulpverleningsdienst van Winford Bilingual Primary School bestaat uit personeel dat is opgeleid tot bedrijfs hulpverlener en altijd stand-by staat bij ongevallen of calamiteiten waarbij leerlingen of personeel in en om de school betrokken zijn.

Voor het goed functioneren van elke leerling en elk personeelslid is het belangrijk dat er op school een veilig klimaat heerst. Leerlingen en docenten die op dit gebied problemen ondervinden, kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon. Deze persoon biedt eerste opvang, geeft hulp en advies en helpt bij het indienen van een klacht en/of het inschakelen van een hulpverleningsinstantie. De vertrouwenscommissie behandelt elke situatie volledig vertrouwelijk en zwijgt in overeenstemming met de wettelijke richtlijnen.

Daarnaast heeft Winford Bilingual Primary School ook een externe vertrouwenspersoon tot haar beschikking en heeft de onderwijsinspectie een vertrouwensinspecteur in dienst waar leerlingen, ouders en personeel terecht kunnen om hulp te vragen in situaties van seksuele intimidatie, mishandeling en ernstig lichamelijk of geestelijk geweld.



Over Winford

Locaties Amsterdam, Den Haag en Haarlem aanvullende informatie

Deze basisschoollocaties bieden twee opties:

- Tweetalige leerroute voor de leeftijden 4-12 (groep 1 t/m 8)
- Nederlandstalige leerroute voor de leeftijden 9-12 (groep 6 t/m 8)

Deze locaties bieden het unieke voordeel van tweetalig onderwijs voor alle kinderen, met de optie om op 9-jarige leeftijd over te stappen op een lesprogramma dat alleen Nederlands is.

Door dit duale traject aan te bieden, willen we onze leerlingen in staat stellen weloverwogen beslissingen te nemen over hun onderwijstraject, zodat ze goed voorbereid zijn op de volgende fase in hun academische en persoonlijke ontwikkeling.

De Winford scholengroep is een landelijke particuliere B3 scholenorganisatie met scholen in Amsterdam, Apeldoorn, Arnhem, Breda, Den Haag, Haarlem, Leiden, Rotterdam en Utrecht. Winford biedt zowel basis- als voortgezet onderwijs zoals gebruikelijk is in particulier onderwijs. Ons basisonderwijs bereidt leerlingen voor op het volgen van het secundair onderwijs dat bij hen past. Onze middelbare scholen leiden op voor de diploma's VMBO-T (MAVO), HAVO en VWO. Deze diploma's geven toegang tot middelbaar en hoger beroepsonderwijs of universitair onderwijs.

Winford is ontstaan uit Instituut Westvoorne, Instituut Vrijbergen, Stebo, Instituut Parkendaal en de Amsterdamsche School: particuliere scholen met een lange geschiedenis en een gevestigde naam in het Nederlandse onderwijs sinds 1974.

