



WINFORD

BASISONDERWIJS



PARTICULIER BASISONDERWIJS

DE KRACHT VAN AANDACHT

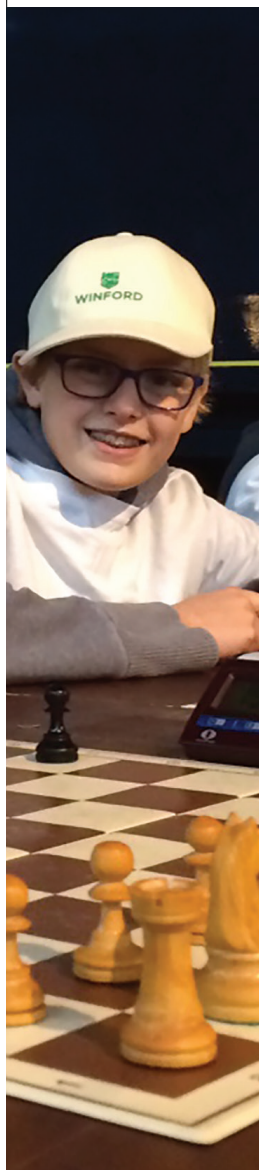




WWW.WINFORD.NL

© 2016 alle rechten voorbehouden aan Winford.
De citaten in deze brochure zijn afkomstig uit leerling-enquêtes.
De inhoud van deze folder is auteursrechtelijk beschermd.





WINFORD: DE KRACHT VAN AANDACHT

Een school die veel aandacht heeft voor de individuele ontwikkeling van een leerling biedt de meeste kans op succes. Want succes heeft niet alleen te maken met intelligentie, maar ook met motivatie, vaardigheden, concentratie, zelfvertrouwen.

Bij Winford krijgt elke leerling volop aandacht. Door het maatwerk dat onze ervaren en betrokken leerkrachten leveren in klassen van gemiddeld 10 leerlingen is er veel ruimte voor een persoonlijke en warme aanpak. Dit geeft ons de mogelijkheid om de kinderen te helpen hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Ieder kind heeft bij ons een eigen ontwikkelplan. Door middel van leerroutes die goed aansluiten bij het niveau van de leerling, projecten en verschillende werkvormen, wordt er effectief aan hun individuele vaardigheden gewerkt.

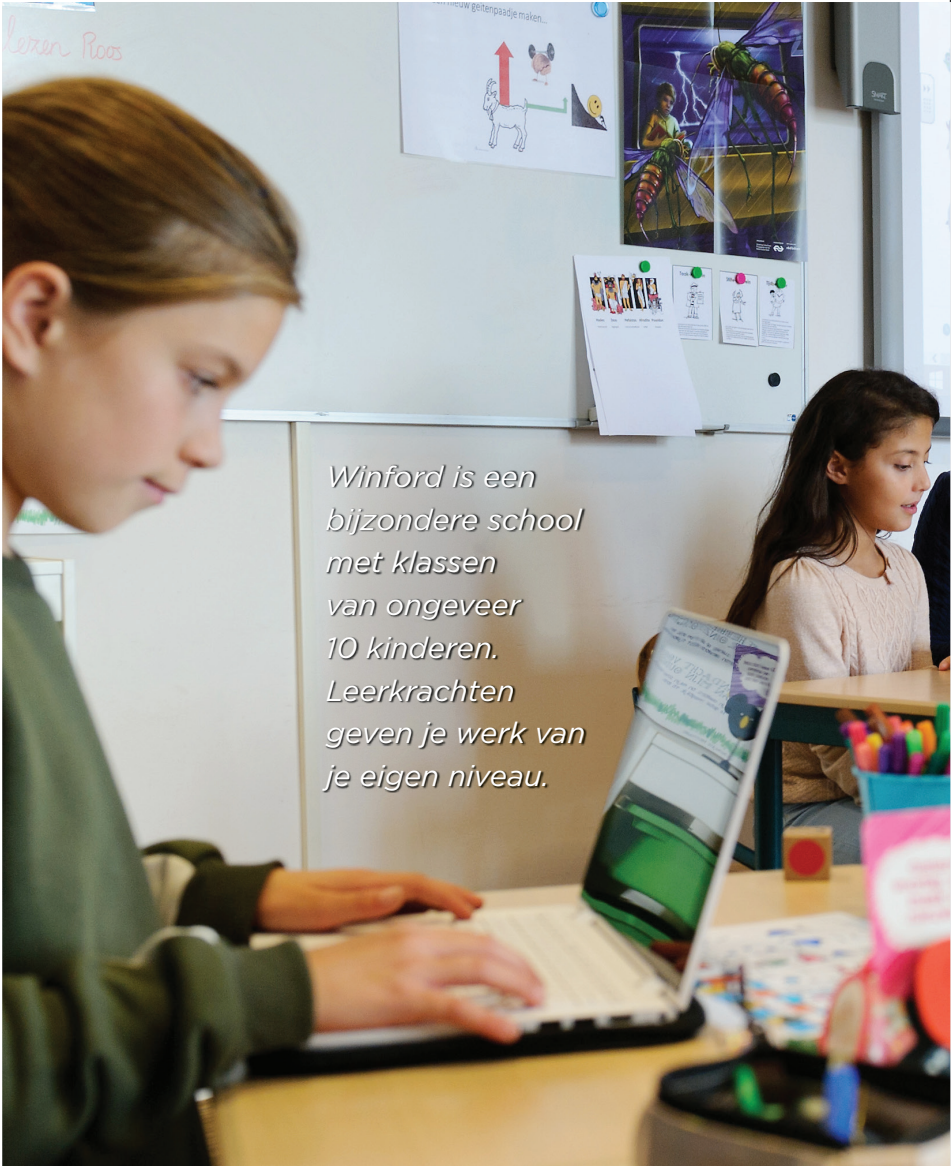
In onze lespraktijk gebruiken wij een combinatie van beproefde onderwijs-strategieën en nieuwe onderwijsontwikkelingen. Dat kunnen ontwikkelingen zijn op het gebied van ICT en online-leren, maar ook op het gebied van methodes die beter aansluiten op de manier waarop hersenen informatie verwerken.



Daarnaast leren wij leerlingen op Winford gestructureerd en planmatig werken. Zo ontwikkelen zij de vaardigheden om zelfstandig aan de slag te gaan en zijn ze goed voorbereid op de volgende stap, want dit zijn belangrijke succes-factoren voor het voortgezet onderwijs.

Marc Peters,
directeur basisscholen Winford

info@winford.nl



*Winford is een
bijzondere school
met klassen
van ongeveer
10 kinderen.
Leerkrachten
geven je werk van
je eigen niveau.*



DE KRACHT VAN WINFORD

Winford gelooft dat het onderwijs beter kan. En dat het onderwijs beter moet omdat de wereld verandert, en telkens weer nieuwe kansen en uitdagingen biedt. Ouders kunnen hun kinderen een goede uitgangspositie geven door hen op te laten groeien in een veilige en uitdagende omgeving. Een kind dat bij Winford de basisschool doorloopt, ontwikkelt een mooi pakket aan kennis, inzicht en vaardigheden en is goed voorbereid op het vervolgonderwijs. Hoe we dit precies doen? Lees hieronder over de vijf pijlers van ons basisonderwijs.

KLEINE LESGROEPEN

Kleinschaligheid is de belangrijkste pijler van ons succes. Dankzij onze kleine klassen van 6 tot 12 leerlingen kunnen onze leerkrachten echt leerlinggericht lesgeven. Zij kunnen de lesinhoud afstemmen op de individuele vaardigheden, want er is ruimte voor een 1-op-1 begeleiding van elke afzonderlijke leerling. Zo ervaart het kind ons onderwijs als heel persoonlijk en heerst er in de lessen een rustig en ontspannen klimaat.

VEEL PERSOONLIJKE AANDACHT

Op Winford wordt elke leerling écht gezien en herkennen we zijn of haar kwaliteiten. Wij maken voor elk kind





een persoonlijk ontwikkelplan, met een cognitieve component, waarbij we vooral kijken naar taal- en rekenvaardigheden en een sociaal-emotionele component, waarin we kijken hoe uw kind zich persoonlijk en binnen de groep ontwikkelt. Vanuit het niveau van het kind kiezen we dan het juiste leertraject. Dit plan wordt regelmatig met uw kind en met u doorgesproken zodat u steeds van op de hoogte bent van de voortgang en waaraan wij met uw kind werken op Winford.

EEN GROTE LEER- OPBRENGST

Op Winford hechten wij veel waarde aan een goede beheersing van de Nederlandse taal en





*Ik vind Winford een leuke school,
omdat je snel wordt geholpen en
je gaat leuke dagjes uit*

rekenvaardigheden. Daarnaast besteden wij uitgebreid aandacht aan Engels en een brede algemene ontwikkeling. Door de persoonlijke aandacht zien wij veel kinderen grote stappen maken in hun cognitieve ontwikkeling.

EEN DESKUNDIGE LEERKRACHT EN MAATWERK IN LESMETHODEN

Leren vindt bij ons altijd plaats onder de vakkundige begeleiding van een gemotiveerde en betrokken leerkracht die de kinderen helpt hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Omdat wij maatwerk bieden voor uw kind, werken we met meerdere methodes en materialen. Ook komen we tegemoet aan de speciale leerbehoeften van leerlingen met dyslexie of dyscalculie of van leerlingen die hoogbegaafd zijn.

OPTIMAAL SCHOOLADVIES

Winford helpt uw kind in de voorbereiding naar dit belangrijke evaluatiemoment. Onze leerlingen groeien naar een optimale Eindtoets-score met vertrouwen in de eigen capaciteiten en zonder de versturende factoren van druk en stress.

EEN PALET AAN MOGELIJKHEDEN

Ons onderwijs is geschikt voor alle kinderen in het regulier onderwijs. Meestal kiezen ouders specifiek voor de hoge kwaliteit van ons onderwijs en de leermogelijkheden op cognitief en sociaal gebied die wij de kinderen kunnen bieden. Bij Winford haalt elk kind het beste uit zichzelf en dat resulteert vaak in een niveau hoger dan op de reguliere school.

Leerlingen krijgen op Winford zoveel mogelijk een 'maatwerk-leerpakket'. Door de manier waarop het onderwijs georganiseerd is op Winford en het werken in kleine groepen, is het goed mogelijk om gedifferentieerd les te geven. Het ene kind heeft bijvoorbeeld veel behoefte aan structuur, terwijl een ander kind gebaat is bij een wat lossere aanpak. Juist door deze individuele benadering is Winford geschikt voor leerlingen met een uiteenlopende onderwijsvraag: kinderen die op een praktische manier leren, of juist graag in de boeken duiken, kinderen die veel beweging nodig hebben, kinderen die snel afgeleid zijn, of zich graag





*Ik vind het leuk want er
zijn niet zo veel kinderen
en dat maakt het niet zo
druk en je krijgt best veel
aandacht!!*

vastbijten in een onderwerp. Kinderen die het moeilijk vinden om erachter te komen wat ze leuk vinden of kinderen die altijd het waarom willen weten.

EEN WINFORD-LEERLING VOLGT DE VERANDERENDE WERELD KRITISCH EN MET INTERESSE

De wereld is groter dan de basisschool en groter dan Nederland. In ons onderwijs zoeken wij steeds de internationale dimensie. Winford legt contact met wat er speelt in de samenleving; er is bijvoorbeeld veel aandacht voor normen en waarden, wereldgodsdiensten, andere culturen en de zorg voor onze planeet. En we stellen onszelf vragen als: wat gebeurt er in de wereld? Hoe kijken mensen uit een ander land tegen een gebeurtenis aan? Welke verschillende gebruiken zijn er in verschillende landen? En waar komen al die verschillende gebruiken en opvattingen eigenlijk vandaan?

We leren de kinderen om kritisch om te gaan met alle informatie die ze dagelijks tegenkomen op internet, televisie of andere bronnen om hen heen. Winford gebruikt hierbij de zogenaamde Habits of Mind, dat de leerlingen handvatten geeft om hun onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen, een ander perspectief te nemen, verbanden te leggen en creatief te denken.



EEN SCHOOL MET DE BLIK NAAR BUITEN GERICHT

Winford vindt het belangrijk dat de kinderen ook leren in 'de echte wereld'. We gaan elke periode naar musea, bedrijven en vak-experts. Ook nodigen we regelmatig gastdocenten uit die een les verzorgen over een onderwerp waarin zij gespecialiseerd zijn. De gastlessen en excursies zijn geen extraatje: ze maken deel uit van ons onderwijsaanbod en sluiten direct aan bij de kern-doelen van de overheid.

Deze activiteiten zijn heel divers. Zo hebben de kinderen een bezoek gebracht aan het Anne Frank Huis in het kader van een project over de Tweede Wereld-oorlog. Een excursie naar Dierentuin Blijdorp maakte deel uit van een project 'Hoe leven dieren', behorend bij het vak biologie tijdens het thema 'Ik en mijn wereld'. Voor het thema Kunst hebben de leerlingen een bezoek gebracht aan het atelier van een kunstenaar en toen André -Kuipers terugkeerde van zijn ruimtereis stonden de leerlingen van Winford vooraan om hem te bevragen. En als onderdeel van het project over de V.O.C. brachten de leerlingen een bezoek aan het scheepvaartmuseum om vervolgens een echte schaal-replica van een V.O.C.-schip te bouwen.

Daarnaast organiseren wij gedurende een schooljaar met al onze basisscholen diverse leuke en leerzame gezamenlijke activiteiten, zoals een schoolreisje, een sportdag of een cultureel evenement.

*Ik had een hekel aan rekenen, maar
op deze school vind ik rekenen leuk
en alles wordt extra uitgelegd als je
iets niet snapt.*





*Je hoeft niet een half
uur met je vinger
omhoog te zitten en
leerkrachten geven
je werk van je eigen
niveau. Mijn oude
school zag niet in dat
ik slim was en deze
school wel.*



STARTEN OP WINFORD

KENNISMAKEN

De eerste stap van een schoolcarrière op Winford is een kennismakingsgesprek met de directeur van de school. Daarin worden de wensen van uw kind geïnventariseerd. Zijn er specifieke wensen of leer- en gedragsproblemen waarmee rekening gehouden moet worden? Of is uw kind juist heel ver op sommige gebieden? Wij willen zoveel mogelijk informatie die ons in staat stelt om uw kind onderwijs op maat te kunnen bieden.

Wij leggen u graag uit wat de mogelijkheden van het Winford Basis-onderwijs voor uw kind zijn, en daar hoort natuurlijk een rondleiding door de school bij om de sfeer te proeven.

DE STARTPROCEDURE

Overstappen naar Winford kan gedurende het hele schooljaar. Als uw kind bij ons op school komt, nemen wij met uw goedkeuring contact op met de vorige school van uw kind om te zorgen voor een warme overdracht.

In overleg met de leerkracht worden vervolgens wen-afspraken gemaakt, waarbij het kind twee weken mee kan lopen. Tijdens deze periode wordt dagelijks feedback aan de ouders gegeven over het verloop van de dag. Ook wordt een startonderzoek afgenomen, aan de hand waarvan wij een persoonlijk ontwikkelplan maken. Aan het einde van de wenperiode maken we een afspraak met u om de opgedane ervaringen te evalueren.

Aan de hand van de gegevens van de vorige school, ons eigen start-onderzoek, externe rapporten en de ervaringen in de wenperiode bepalen we waar de ontwikkelpunten liggen. Wij maken op basis hiervan afspraken met u waarin we een afstemming maken tussen uw wensen en de mogelijkheden die Winford biedt. De afspraken worden vastgelegd in het startonderzoek. Tijdens het schooljaar krijgt u uiteraard regelmatig informatie over de voortgang van de ontwikkeling van uw kind.

ONZE TARIEVEN

U kunt onze website raadplegen voor het lesgeld voor dit schooljaar. Bij overstappen in de loop van het jaar betaalt u bij Winford naar rato van het jaartarief.



Ik ging naar deze school omdat ik een achterstand had in rekenen en omdat ik gepest werd. Hier krijg ik veel meer aandacht, en word ik niet gepest. En ik heb mijn achterstand ingehaald!





WAAR VINDT U DE SCHOLEN VAN WINFORD?

WINFORD AMSTERDAM

Speerstraat 6
1076 XN Amsterdam
Tel 020 - 573 6020

WINFORD BREDA

Cimburgalaan 98
4819 BD Breda
Tel 076 - 205 9066

WINFORD ROTTERDAM

Adamshofstraat 21
3061 ZA Rotterdam
Tel 010 - 848 3231

WINFORD AMSTERDAM BILINGUAL

Jan Luijkenstraat 29
1071 CK Amsterdam
Tel 020 - 751 6650

WINFORD ACADEMY BREDA

Stationsplein 2
4811 BB Breda
Tel 076 - 700 2935

WINFORD UTRECHT

Nieuwegracht 69A
3512 LG Utrecht
Tel 030 - 231 5460

WINFORD APELDOORN

Regentesselaan 8
7316 AC Apeldoorn
Tel 055 - 576 6766

WINFORD DEN HAAG

Korte Voorhout 1
2511 CW Den Haag
Tel 070 - 314 2888

WINFORD ARNHEM

Willemsplein 21
6811 KB Arnhem
Tel 026 - 744 0059

WINFORD LEIDEN

Rijnsburgerweg 91-93
2334 BJ Leiden
Tel 071 - 528 3441